

Maria Rosana

Cargo: Diretora Substituta

Graduação:

Psicologia

Pós Graduação:

Supervisão, Direção, Coordenação e Orientação

Pedagógica



Escola tradicional humanista e valores

- Nosso currículo tem por missão preservar valores sociais, fundamentados pela experiência do homem em sociedade, transferindo-os para nossos(as) alunos(as) atuais.
- O homem em seus registros históricos , confirmados pela exatidão científica, nos orienta nos dias atuais acerca de como podemos exercer nosso papel de educadores.
- Nós, família e escola, temos que continuar a manter nossas obrigações nessa fase da adolescência.

Orientações para alunos(as) do 6º ano ao Ensino Médio

- Como continuar educando nossos filhos nesta fase da adolescência?
- Agora, o pensamento é formal, ou seja Hipoteticamente dedutivo

O que você pai e mãe tem investido para seu filho(a) estudar no CRB?

- Quanto vale o seu sacrifício?
- Quanto você tem gasto?
- Os resultados que você pai e mãe tem recebido como retorno desse investimento são favoráveis ou desfavoráveis?
- Educação Financeira, como criar?

Tabelas, bilhetes, recadinhos e incentivos diários espalhados pela casa podem contribuir para rotina escolar.

A missão de ser pai e mãe nunca termina

- Acreditem em tudo que foi construído até aqui
- Aprendizagem e conhecimento nunca se esquecem
- É momento de cobrar deveres dos filhos, para que um dia eles exerçam a mesma função
- Faça uso da sua autoridade como pai e mãe para que vocês sejam respeitados

Assista ao vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=Qj4JfJMYCoc>

Honra teu pai e tua mãe, para que se prolonguem
os teus dias na terra.
Êxodo 20:12



Assista ao vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=vVhHyQDA2eg>

“Honrar o
pai e a mãe não
é somente
respeitá-los, mas
também assisti-los nas
suas necessidades;
proporcionar-lhes o
repouso na velhice;
cercá-los de solicitude,
como eles fizeram
por nós na
infância.”

www.andremansur.com.br



Am
ANDRÉ MANSUR
ADVOGADOS ASSOCIADOS

Deveres do aluno(a) a serem cobrados pelos pais e responsáveis

- Estudar diariamente
- Trazer o material completo
- Valorizar o material didático
- Realizar diariamente as atividades de casa
- Acompanhar as informações da agenda
- Participar nas aulas
- Ter autonomia com as datas das avaliações
- Ter comprometimento na avaliação conceitual



“Um pai ou uma mãe não podem dizer jamais para o filho que ‘porque eu te amo, aceito tudo’, pois é exatamente o inverso! É porque eu te amo, que eu quero que você seja uma pessoa decente; é porque eu te amo, que desejo que você tenha ciência de que as coisas são conquistadas com esforço”.

Trecho da obra

Educação, convivência e ética

Mário Sérgio Cortella

Informação X Conhecimento

A escola enfrenta hoje seu maior desafio

Assista ao vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=NJTaePXJbWU>

Informação não é conhecimento

Em um mundo alicerçado no poder da informação gerado pelas redes sociais, que influenciam o comportamento de adolescentes, a escola ensina-nos a transformar toda essa informação gerada pelas tecnologias midiáticas em conhecimento, mantendo-a como o verdadeiro local de aquisição deste.

informação não deve gerar estagnação, preguiça, falta de sonhos...
Informação deve gerar conhecimento...
E conhecimento transforma e educa vidas para sucesso individual e social.



**“Conhecimento é
inesquecível, o que é
esquecível é a
informação.” -
Cortella;**

O Currículo CRB conserva sustentabilidade cultural, formando cidadãos responsáveis

- Precisamos urgente **família** e **escola**, dar **consciência** aos nossos alunos (as), que a **informação** constitui a base do **conhecimento**, mas a **aquisição deste** implica antes, em uma série de **operações intelectuais**.
- O **conhecimento** se adquire quando as diversas **informações de um mundo globalizado** que recebemos ao longo do dia, se inter-relacionam mutuamente, criando uma rede de significações que se interiorizam.

O que a busca de conhecimento enganoso nas redes sociais tem causado em alunos do ensino fundamental II e médio?

- Vivemos em um momento em que alguns de nossos(as) alunos (as) do ensino médio, quando perguntados, **por que vão a escola?**, faltam-lhes a **significação** do que é estudar, o conceito de escola.

Se eu não sei porque vou a escola...

- Aparece o desânimo
- Faltam perspectivas futuras quanto a profissão que escolherão.
- Surgem ansiedade, desvinculo familiar (identidade), estagnação, indisciplina, depressão e suicídio
- Surgem interesses por jogos perigosos da internet (brincadeiras)
- Fiquem atentos aos sinais (uso de casaco, manchas na pele, sonolência durante o dia e etc)
- Equipamentos de mídia na sala, dormir sem telefone e outros.

A Formação de Conceitos acerca de quem sou, iniciou-se na Educação Infantil

- Atos Mentais
- Aquisição da Linguagem Oral e Escrita
- Letramento e Alfabetização
- Criação de hábitos
- Identidade e autonomia
- Pensamento formal, adolescente
- Formação de conceitos
- Tomada de atitudes

Por saber quem sou, capacidade ao estudar



Conhece-te
a ti mesmo.

Sócrates

Para este filósofo

Para Sócrates **conhecer a si mesmo** é o primeiro passo para a aquisição do conhecimento acerca de nós.

Se eu sei quem sou, eu sei de meus projetos:

- Pessoais
- Profissionais
- Espirituais
- Sociais, etc...

Formação para prática cidadã

Se sei quem sou:

- Sei acerca do mundo em minha volta, prossigo para uma vida em sociedade melhor.

Essa **aprendizagem** de saber que eu sou, é um **processo** que se inicia do nascimento e vai até a morte.

Como educar? Qual é o papel da família? Qual é o papel da escola?

- A **família** é o primeiro **grupo social** que nos recebe no mundo, e como tal deve se firmar como **autoridade** para seus filhos(as) na busca do **conhecimento** saudável para uma vida feliz.
- “Quando família e escola educam com os mesmos critérios, as diferenças entre os dois ambientes se reduzem.

Aprendizagem acadêmica mediada pela família

- A escola é o ambiente para que seja praticado o **aprendizado do lar**, e sejam adquiridos novos conhecimentos e comportamentos
- Prover **conteúdos pedagógicos**
- Formar cidadãos éticos (**direitos e deveres**)
- Desenvolver competências para o campo profissional
- Aprender flexibilidade, disciplina, humildade, sociabilidade, resiliência, perseverança e **autoconhecimento**.

Orientações para uma boa relação CRB e família

- Conhecimento sobre a proposta filosófica CRB e currículo
- Informação sobre os sistemas de ensino adotados e avaliações
- Conhecimento sobre o regimento escolar CRB
- Frequência as reuniões pedagógicas e individuais
- Visto na agenda escolar do aluno(a)

Nossa maior missão como educadores

○ Preparar seres humanos para as tempestades da vida

Assista ao vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=q3PW0KLlr88>