

## ***Currículo CRB***

O currículo do CRB alicerçado em metodologia tradicional segue ponderando ao movimento educacional atual que insere a conectividade de pessoas e conhecimentos em prol ao sucesso de alunos como indivíduos e como futuros profissionais éticos.

Com excelente material didático, adotado pelos sistemas de ensino capacita-se alunos para um alto desempenho em resultados acadêmicos. A orientação e suporte escolar assertivo e afetivo desenvolverão habilidades socioemocionais dos alunos com autonomia, criatividade, colaboração, comunicação, curiosidade e sentidos humanistas. Por tal, desenvolverão ações responsáveis na família, comunidade escolar, município e países. Há 97 anos, nosso colégio busca renovação incessante, atualizam-se novos modos de ensinar, tecnologia de ponta aplicada à educação, projeto bilíngüe, preservação da cultura local e nacional em um ambiente multicultural que se respeite às diferenças. Somado a projetos de empreendedorismo, pedagógicos, sociais, ecológicos e esportivos. Com o apoio e confiança das famílias, a fidelização a educação acontece e torna-se capaz de manter a equidade dos deveres dos alunos, garantindo o recebimento de seus direitos como agentes ativos em defesa de um mundo melhor em sociedade.

## ***Educação Infantil***

A proposta para a Educação Infantil prioriza a infância, o brincar livre, a exploração da idéia de mundo, a descoberta de si mesmo e do outro, para um desenvolvimento integral das crianças em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social. A participação da família com docentes e equipe é fundamental para esse início da vida escolar e seus cuidados específicos à idade. Sob pedagogia afetiva, ludicidade, letramento e projeto bilíngüe oferecem-se um contexto educacional abrangente, dinâmico e atual. As rotinas diárias, projetos pedagógicos, e o uso da excelente infraestrutura CRB formam um ambiente de permissão às percepções sensoriais, como também à evolução das linguagens nesse campo da experiência.

## ***Ensino Fundamental I - Anos Iniciais***

Para esses anos iniciais entendemos que o acolhimento e a pedagogia afetiva são fatores determinantes para que os alunos sintam bem estar e segurança na escola, pois seguirão sem a presença dos familiares nesse processo. Resguardados de situações próprias dessa idade o desenvolvimento da autonomia seguirá em prol ao benefício de uma formação acadêmica em uma comunidade escolar que dá liberdade à criatividade, curiosidade, alegria pelas novas descobertas e a ludicidade. Incentivos à cooperação a partir das experiências, bem como as orientações de resolução de conflitos, corroborarão para uma prática cidadã. As habilidades e competências incentivadas nas aulas e todo espaço escolar garantirão conhecimentos significativos para o crescimento humano em seus aspectos físico, cognitivo e emocional. Os projetos pedagógicos somarão para consolidar o aprendizado. Os passeios, atividades extracurriculares, Baile de Carnaval, Festa Junina, Festejos aos Pais e Famílias integram alunos, famílias e comunidade escolar à vivência cultural brasileira valorizando nossas raízes. O projeto bilíngüe perpassa pelas atividades educacionais inserindo a aquisição e a compreensão da língua inglesa conectando alunos ao mundo e entendimentos multiculturais. A educação digital em ação atua como ferramenta facilitadora do processo global acadêmico atual.

## ***Ensino Fundamental II - Anos Finais***

Nesta fase, etapa maior da Formação Geral Básica, intenciona-se o incentivo a autonomia e a responsabilidade, agilidade na capacitação dos alunos para atuarem como cidadãos no contexto escolar e na vida social respeitando a pluralidade e valorização do diálogo assertivo. Com as aprendizagens, os comportamentos e conceitos já adquiridos, os alunos são incentivados à observação e análise, promovendo um maior desenvolvimento de suas capacidades de raciocínio e interpretação. Alicerçada na educação midiática, ensino bilíngüe, comunicação com a família, os projetos culturais e esportivos, integram alunos às novas experiências, embasando-os numa educação tradicional de excelência com renovação permanente, promovendo a integralidade escolar. Os Anos Iniciais findaram a infância iniciando a adolescência. As mudanças e desafios próprios dessa faixa etária influenciarão no físico, emocional e social dos alunos. Nesses Anos Finais, a superação saudável dessa fase do desenvolvimento humano permite que a autonomia e independência adquiridas ative mais interações sociais, maior compreensão de suas individualidades e seu pertencimento na coletividade.

## ***Ensino Médio***

Nessa etapa, o foco é contribuir com a continuidade da formação cidadã, preparando alunos para uma escolha profissional de sucesso. Com as aptidões e habilidades acomodadas, o protagonismo dos alunos, a evolução da capacidade de interpretação e reflexão será essencial para a autonomia pessoal e definição do projeto de vida. Prevalece, o acesso às diversas informações, educação midiática e tecnológica. Incentivados pela busca de inovações, busca de explicações diante de dúvidas ou pendências acadêmicas, os alunos estarão aptos para os desafios de um mercado de trabalho competitivo, confiantes em si mesmos, com princípios de alteridade, humanismo e liberdade de escolha. Os alunos serão capazes de enfrentar os desafios impostos pelo mundo atual e se tornarem agentes de sua própria história.

## ***Serviço de apoio AEE***

Acreditamos em uma inclusão para todos os alunos nas etapas escolares, independente de documentos oriundos da área da saúde. Recepcionamos os registros, trabalhamos as orientações dos profissionais clínicos particulares dos alunos, porém de posse de uma Educação Humanizada que transcende as barreiras oriundas da exclusão estrutural e institucional geradas na sociedade, conduzimos crianças, adolescentes e equipe escolar à busca de integralidade física e emocional para todos. Refutamos todos e quaisquer indícios que rotule e segregue alguém na busca de sua dignidade e singularidade no mundo. Usamos sala de recurso, profissional de apoio em turma, sala sensorial, ludicidade, biblioteca, esporte, horta, atividade física direcionada, aula de teclado, aula de percussão, sala tecnológica, atividades, avaliações adaptadas, tempo de realização, bem como espaço adequado para suas realizações. Os trabalhos são direcionados por equipe multidisciplinar, todo corpo docente e equipe CRB.

*Rio Bonito, 23 de Dezembro de 2024.*

*Marcelo Porto Badr*

*Diretor*